Викторина:***«Братья наши меньшие»***

Цель: расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных.

Задачи:

1. Обобщать и углубить знания учащихся о животных.
2. Воспитывать чувство ответственности за все живое, что нас окружает.
3. Развивать эмоционально-нравственное отношение к живой среде.

Ход мероприятия

**Воспитатель:**Доброта! Какое слово!

С детства нам оно знакомо.

Если добрым хочешь стать,

Всем обязан помогать.

Добрые везде нужны,

Дела поступки их важны.

Дети делятся на команды. В каждой команде выбирается командир, который выбирает, кто будет отвечать. За каждый правильный ответ - 1 балл. Команды отвечают на вопросы по очереди. Грамоту получает и лучший игрок в команде и команда - победитель в игре. (идет представление команд).

Мы закончили представление команд и переходим к первому туру «Знакомство». Но сначала разыграем право первого хода. Я задаю вопрос, и та команда, которая первая правильно ответит на вопрос, и начнет игру.

**Загадка.**

Каким словом одинаково названы жук семейства пластинчатоусых, птица отряда удодов и млекопитающее отряда непарнокопытных? (Носорог.)

Итак, право первого хода у команды:

**Первый тур «Знакомство»**

**Ведущий:** Вам поочередно каждой из команд будут вопросы. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.

1. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком. (Собака)

2. Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кошка)

3. Сама пёстрая,

Ест зелёное,

Даёт белое. (Корова)

4. Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. (Баран)

5. С бородой родится,

Да никто этому не дивится. (Козёл)

6. Есть рога, а не баран,

Хвост свечой, а не белка,

Не корова, а молоко даёт. (Коза)

7. Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца.

Ест и пьёт он из корытца. (Поросёнок)

8. Спереди — пятачок,

Сзади — крючок,

Посредине — спинка,

На спинке — щетинка. (Свинья)

9. Не пахарь, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник. (Лошадь)

10. Сделал дыру, вырыл нору,

Солнце сияет, а он и не знает. (Крот)

11. Зверёк бурый, неуклюжий,

Он не любит зимней стужи.

До весны в норе глубокой

Посреди степи широкой

Сладко спит себе зверёк.

Как зовут его? (Сурок).

12. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

13. На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

|  |
| --- |
| На овцу готов напасть. (Волк) |

14. Зимой спит,

Летом ульи ворошит. (Медведь)

15. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

16. Я устраиваюсь ловко:

У меня с собой кладовка.

Где кладовка? За щекой!

Вот я хитренький какой! (Хомяк)

17. Водяные мастера

Строят дом без топора,

Дом из хвороста и тины.

И добротные плотины. (Бобры)

18. То рыжая, то серая,

А по названью белая. (Белка)

19. И по соснам, и по елям

Быстро бегает она,

Видит, шишки где поспели,

Где грибная целина. (Белка)

20. Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке — летом. (Белка)

21. Все движутся вперёд,

А он наоборот.

Он может два часа подряд

Всё время пятиться назад. (Рак)

22. Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. (Лягушка)

23. Вьётся верёвка,

На конце головка. (Змея)

24. У кого глаза на рогах,

А дом на спине? (У улитки)

25. Что за чудо! Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит, да ноги. (Черепаха)

26. Отгадайте, это кто

Ходит в костяном пальто? (Черепаха)

27. Травы копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)

28. Словно царскую корону,

Носит он свои рога,

Ест лишайник, мох зелёный,

Любит снежные луга. (Олень)

29. Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами — кисти-рожки.

С виду кроток, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь! (Рысь)

30. В лесу живёт,

Кур в деревне крадёт. (Лиса)

31. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

Как зовут её? (Лиса).

32. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

33. Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы —

Уши больше головы? (Заяц)

34. Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки — ни одной. (Ёж)

35. Смотри: лежит под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да вдруг побежала. (Ёж)

36. Ёжик вырос в десять раз,

Получился... (дикобраз).

37. Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много чёрных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

38. Что за коняшки —

На всех тельняшки? (Зебры)

39. Я очень забавна,

Скачу я и бегаю,

А в фильме цветном

Я всегда чёрно-белая. (Зебра)

40. Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам. (Верблюд)

41. Через море-океан

Плывёт чудо-великан,

Прячет длинный ус во рту,

Растянулся на версту. (Кит)

**Воспитатель:**итак, первый тур подошел к концу.

**Второй гейм «Интересные вопросы»**

Каждой команде задается вопрос. На размышление дается 20 секунд. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Часто умывается, с водой не знается (кошка)
2. Кто лечит животных (ветеринар)
3. Что за дом такой, до краев залит водой?

 Хоть без окон, но не мрачен

 Он со всех сторон прозрачен,

 В этом домике жильцы – все умелые пловцы (аквариум)

1. Сказочная обитательница аквариума (золотая рыбка)
2. Птица – почтальон (голубь)
3. У какой сказочной героини горел дом (у кошки)

*Подведение итогов первого и второго геймов.*

**Третий тур «Дальше, дальше, дальше»**

**Воспитатель:** Каждой команде дается одна минута. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Вопросы для первой команды:**

1. Какое крупное травоядное животное днем спит, а ночью, не боясь хищников, питается? Желудок у него — полтора метра в длину и семьдесят пять сантиметров в ширину, кожа толстая, и еще оно «вооружено и очень опасно». О каком животном идет речь? (О носороге)

2. У какого зверя лапы вывернуты ладошками наружу? (У крота. Его лапы приспособлены для того, чтобы рыть землю)

3. След какого хищного зверя похож на человеческий? (Медведя)

4. Это животное живет в кромешной темноте. Охотится на червей и насекомых. Обнаружив таких червей больше, чем может съесть, он укусом обезвреживает их, но оставляет живыми. Хранит свои запасы в подземной кладовой. А еще он за день способен съесть столько, сколько весит сам. Кто это? (Крот)

**Вопросы для второй команды.**

1. Какое животное сулит англичанину и французу удачу, а русскому встретиться с ним — не дай бог? (Черный кот)
2. Кто из животных играл в крыловском «Квартете» ив ансамбле музыкантов из города Бремена? (Осел)

3. Какое животное строит из ила, камней и деревьев самые высокие сооружения? (Бобер. Самая высокая хатка бобров была 4,8 метра, а самая длинная плотина тянулась на полтора километра)

4. Какое домашнее животное является самым древним в Европе? (Собака. Была приручена более девяти тысяч лет назад. Затем идут коза и свинья — более пяти тысяч лет назад)

**Подведение итогов игры.**Подсчитываются баллы каждой команды. Награждение победителя.